

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №56  
И.Н. Алексеева  
Приказ № 396 от 31.08.2018 г.



**Годовой календарный учебный график  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения № 56**

*на 2018/2019 учебный год*

## **Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику**

Годовой календарный учебный график - является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ № 56, разработанным в соответствии с Уставом МБДОУ.

### **1. Продолжительность учебного года в МБДОУ:**

Начало учебного года - 01 сентября 2018 года

Каникулярный период - 22 декабря 2018 года по 10 января 2019 года

Окончание учебного года - 31 мая 2019 года

Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник-пятница)

Продолжительность учебного года - 36 недель

Летний оздоровительный период - 01.06.2019г. - 31.08.2019г.

Режим работы МБДОУ - 07.00 - 19.00

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно - оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

### **2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

- продолжительность учебной недели - пять дней;

- общее количество занятий в неделю в группах:

от 2 до 3 лет - 10 занятий (продолжительность - 10 минут)

от 3 до 4 лет - 12 занятий (продолжительность - 15 минут)

от 4 до 5 лет - 12 занятий (продолжительность - 20 минут)

от 5 до 6 лет - 14 занятий (продолжительность - 25 минут)

от 6 до 7 лет - 15 занятий (продолжительность - 30 минут)

Перерыв между занятиями - 10 минут.

### **3. Реализация непосредственно образовательной деятельности (НОД)**

Содержание	Наименование возрастных групп				
	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Количество групп	2	2	3	2	2
	11 групп				

Объём образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)	10/100	12/180	11/240	14/350	15/450
Сроки проведения мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (без отрыва образовательной деятельности). Промежуточный мониторинг (по необходимости)	<p>с 01.09 по 14.09.2018г. с 13.05 по 24.05.2019г.</p> <p>с 14.01 по 18.01.2019г.</p>				
Праздничные (выходные дни)	<p>с 1 по 11 января - новогодние каникулы 23 февраля - День защитника Отечества 8 Марта - Международный женский день 4 мая - праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России 4 ноября - День народного единства</p>				

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализуются посредством интеграции его в непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности воспитателей и детей.

**«Познание».** Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой).

Региональный компонент в разделе «Формирование целостной картины мира» реализуется через обогащение представлений об области, истории, отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя разнообразные методы и приемы, экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях, о неживой природе («Погодный календарь»), животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

**«Развитие речи».** Содержание направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми; достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

- практическое овладение воспитанниками нормами речи и включает следующие разделы:

- пополнение и активизация словаря детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении;

- развитие артикуляционного аппарата детей;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- совершенствование интонационной выразительности речи;
- формирование различных видов связной речи, совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- коррекцию различных нарушений речи детей.

**«Подготовка к обучению грамоте»**, содержание которого направлено на:

- развитие фонематического слуха, совершенствования владения грамматическим строем языка;

- обучение детей в составлении предложений, членении простых

предложений на слова с указанием их последовательности;

- совершенствование звуко-буквенного анализа;
- формирование умения делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части, составлять слова из слогов (устно).

**«Чтение художественной литературы».** Содержание образовательной области «Чтение художественной литературы» направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- формирования целостной картины мира,
- развития литературной речи,
- приобщения к словесному искусству, в том числе развития художественного восприятия и эстетического вкуса и включает раздел **«Художественная литература»**, содержание которого направлено на:
  - ознакомление детей с детскими писателями и поэтами;
  - расширение знаний детей о различных произведениях художественной литературы;
  - формирование представлений о различных литературных жанрах и жанрах фольклора;
  - воспитание интереса к литературному творчеству, любви к книге.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами, художественными произведениями области, природе.

**«Физическая культура».** Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными нашей области, спортивными традициями и праздниками.

**"Здоровье".** Содержание образовательной области "Здоровье" направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

**«Музыка».** Содержание образовательной области «Музыка» направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;

-приобщение к музыкальному искусству.

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями, народными танцами.

**«Художественное творчество».** Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

**«Социализация».** Содержание образовательной области «Социализация» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование тендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

**«Труд».** Содержание образовательной области «Труд» направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

**«Безопасность».** Содержание образовательной области «Безопасность» направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

## Распределение образовательных областей в процессе образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

Направление развития ребенка	Образовательная область	Самостоятельная деятельность педагога и ребенка в процессе										Самостоятельная деятельность детей				
		непосредственно образовательной деятельности					режимных моментов									
		1 м гр	2. м гр	ср гр	ст гр	п гр	1. м гр	2. м гр	ср гр	ст гр	п гр	1 м гр	2. м гр	ср гр	ст гр	п гр
Физическое	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<i>Здоровье</i>	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+
	<i>Безопасность</i>	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+
Социально-личностное	<i>Социализация</i>	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<i>Труд</i>	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
Познавательное- речевое	Познание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Коммуникация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<i>Чтение художественной литературы</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Художественно-эстетическое	Художественное творчество	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Музыка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Содержание образовательных областей, выделенных курсивом, реализуется только в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и процессе самостоятельной деятельности дошкольников

